

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52»

Проект для детей старшего возраста
«Дорожка в сказку»

Составители:
Коршунова В.Н.
Донец О.А.
Савченко А.А.

Таганрог 2019 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Название проекта: «Дорожка в сказку»

Тема проекта: Художественная литература, как средство формирования связной речи.

Авторы проекта: Коршунова В. Н., Донец О.А., Савченко А.А.

Участники проекта: воспитанники группы старшего возраста, родители воспитанников.

Вид проекта: краткосрочный, творческий.

База проекта: МБДОУ д/с 52

Сроки реализации: 22.04.2019г. - 20.05.2019г.

Актуальность:

Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге, начиная с раннего возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном. Книга поможет проявить интерес к стихам, песням, сказкам, рассматриванию картинок; эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.

Проблема:

Книга перестала быть ценностью во многих семьях, дети не приобретают опыт домашнего чтения – слушания. Родители испытывают затруднения в выборе художественных произведений для домашнего чтения в соответствии с возрастом. Возникновение затруднений в связном рассказывании о чём-либо;

- недостаточные коммуникативные навыки, отсутствие умения общаться с взрослыми, контактировать в паре, в небольшой группе детей, обсуждать совместные действия;

- низкий уровень развития творческого воображения у некоторых детей

Цель: формирование грамматического строя речи;

- развитие умения анализировать, отбирать основные свойства и качества, устанавливать причинно-следственные, временные и другие отношения;

- развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства;

- развитие творческого мышления, детской фантазии, желания и умения сочинять сказки.

Задачи:

Образовательные:

-учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства;
-формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (*основной*) мысли;

-учить детей устанавливать многообразные связи в тексте произведения, давать оценку действиям и поступкам героев.

Развивающие:

-развивать традиции семейного чтения;
-развивать внимание к языку, чувствовать и осознавать средства речевой выразительности.

Воспитательные:

-создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки;
-прививать умение прийти на помощь в трудную минуту;
-воспитывать интерес и стремление к постоянному общению с книгой.

Предполагаемый результат проекта:

- дети знают алгоритм составления текстов сказочного содержания и умеют дополнять их описаниями и диалогами;
- Дети научатся бережному отношению к книге.
- Повысится компетентность родителей в выборе книг для чтения детям дома.
- пользуются речевыми формами выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни;
- повысился уровня речевого развития детей;
- активизировалась познавательная деятельность детей;
- повысился интерес к книге.

Содержание проекта

1. Подготовительный этап

№	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	Подбор детских произведений для детей	Каталог детских произведений для чтения детям
2.	Диагностика детей по данной теме	Планирование индивидуальной и подгрупповой работы
3.	Составление плана работы	Составлен план
4.	Знакомство детей с новыми художественными произведениями, чтение, показ-инсценировка знакомых сказок. Пополнение содержания книжного уголка сказками разных жанров. Создание предметной среды. Подбор дидактических пособий и игр, присказок, поговорок о сказках, сказочных героях .	Составлены картотеки дидактических игр (приложение 1), пальчиковых игр (приложение 2).
5.	Написание проекта	Разработано содержание проекта.

2. Основной этап

№	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	Реализация содержания всех мероприятий согласно плану работы в совместной образовательной деятельности с воспитанниками, во взаимодействии с родителями	Приложение 3
2.	Организация форм работы с родителями согласно плану	Приложение 4

3. Заключительный этап

№	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	Презентация проекта	Обсуждение результатов проекта с родителями воспитанников.
2.	Подготовка сказки для родителей и воспитанников раннего возраста	Показ сказки для родителей и воспитанников раннего

		возраста.
--	--	-----------

План работы по проекту

№	Содержание работы	задачи
1	Занятие по развитию связной речи « <i>В гостях у сказки</i> ».	учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему; развивать творческое воображение, речь детей, умение аргументировать свои ответы. воспитывать интерес и любовь к сказкам.
2	Чтение разных сказок; словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, « <i>интерьера</i> » сказки	знакомить воспитанников со сказками, воспитывать интерес к произведениям.
3	Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.	воспитывать интерес к фольклорным произведениям.
4	Пересказ прочитанных сказок, их инсценировка	Вспомнить с детьми знакомую сказку, учить рассказывать сказку
5	Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам. Иллюстрирование прочитанных сказок, сопровождение рассматривания готовых работ словесными рассказами и пояснениями	Воспитывать сочувствие герою сказки, отзывчивость, желание ему помочь.
6	Посещение библиотеки, знакомство с книгами сказок, имеющихся в библиотеке, участие в викторине « <i>Путешествие в сказку</i> ».	Прививать любовь к книгам, бережное отношение к ним.
10	« <i>Расскажи сказку по картинкам</i> »	Учить воспитанников рассказывать знакомую сказку по сюжетным картинкам.

Работа с родителями

1	Анкетирование родителей; Консультация: «Роль сказки в воспитании детей».	Повышение компетентности родителей в выборе художественных произведений для чтения детям.
2	Выставка книг «Читаем детям»	Познакомить родителей с художественной литературой для детей старшего дошкольного возраста для домашнего чтения